

# INFORMATION

## 学校説明会

すべてホームページでの予約が必要です。当日受付はできかねますのでご了承ください。  
状況によっては、中止等の場合があります。詳細はホームページで確認をお願いします。

第1回

6月13日(土)

10:00~11:30 / 14:00~15:30

第2回

7月11日(土)

10:00~11:30 / 14:00~15:30

第3回

10月3日(土)

10:00~11:30 / 14:00~15:30

第4回

11月21日(土)

10:00~11:30 / 生徒による企画 14:00~15:30  
(学校説明会ではありません)

校長挨拶 / 青学英和の教育プログラム / 2026年度入試結果 / 2027年度入試要項の説明(第2回より) / 学校生活について / 学校紹介映像上映

キャンパス見学会(5・6年生)

5月16日(土)

10:00~11:30 / 14:00~15:30

礼拝体験 / クラブ見学 /  
企画展示、発表 など

生徒による企画

11月21日(土) 14:00~15:30

サイエンスDAY

日程はホームページでご案内します。



## ACCESS & MAP

渋谷	52分
品川	34分
横浜	12分
川崎	20分
新横浜	23分
武蔵小杉	22分
町田	44分
あざみ野	41分
たまプラーザ	49分
中央林間	41分
茅ヶ崎	36分
湘南台	27分
藤沢	27分
戸塚	15分
上大岡	4分
横須賀中央	27分

蒔田駅



「青学英和」までの所要時間

地下鉄蒔田駅 徒歩約8分  
京急井土ヶ谷駅 徒歩約18分  
バス停通町1丁目 徒歩約10分

主要駅から「蒔田駅」までの所要時間の目安 ※乗換え時間は含まれていません

Into the Next Chapter

Aoyama Gakuin Yokohama Eiwa High School

2027

青山学院横浜英和中学高等学校

十

心を清め 人に仕えよ



学校法人 横浜英和学院  
青山学院横浜英和中学高等学校

〒232-8580 横浜市南区蒔田町124番地  
TEL: 045-731-2861~2  
FAX: 045-721-5340

ホームページ

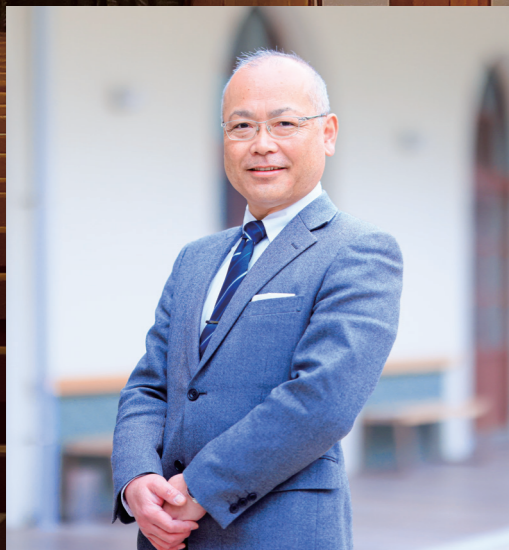


公式LINE



# — Be strong & fight bravely!

強く、雄々しくあれ。  
(ヨシュア記1:9)



## 変化を起こせ！ Make a change!

青山学院大学の系属校となって10年。いま、私たちは新たな章へと踏み出します。その旗印が「Make a change! (変化を起こす)」です。この言葉には、「自らが変化の担い手となる」という決意が込められています。社会が大きく動く時代にあって、変化を恐れず、自らの意志で行動を起こし、未来を形づくる力が求められています。聖書の言葉「Be strong and fight bravely — 強く、雄々しくあれ」のように、勇気をもって前進しましょう。成長は、快適な環境を抜け出した先にあります。変化を恐れず、挑戦することを楽しみましょう。青山学院横浜英和は、学びと信仰を通して、一人ひとりが「変化を起こす人」として光を放つことを目指します。私自身も、今年から校長として新たな歩みを始め、第一歩を踏み出しました。

さあ、あなたも共に——Make a change!

校長 細田 孝充

# Live together! 共に生きる

教育の本質は、人格の育成にあります。

本校で行われる毎日の礼拝や聖書の学びは、そうした人格の基盤になります。神から与えられた自分の命を大切に、「自分の人生には意味がある」と確信をもって言える体験や今までの学びを通して、生徒は卒業後の生き方を真剣に考え、自立した社会人として巣立っていきます。世界とあなたの輝く未来のために。一緒に学んでいきましょう！



中高6年一貫教育を行っているため、学年の呼び方は、中学1年生から高校3年生を1年生から6年生としています。

# 01

Christian Education

## 神を畏れる

—キリスト教教育—

青学英和の教育の土台は、聖書の教えです。神に愛されていることを知り、隣人と共に生きることを考えます。

### — Student



礼拝や授業、修養会で聖書の言葉に触れ、キリスト教への理解が深まりました。高齢者や障がい者の方々への関わり方も学び、人間的な成長を実感しています。今後も、委員会活動や部活動に力を入れ、自分を磨いていきます。そして将来は、動画編集の仕事を通して、この学院での学びを広い世代の人々に伝えていきたいです。

黒田 珠希さん  
6年生

### — Graduate



修養会や毎日の礼拝、毎週の聖書の授業などのキリスト教教育を通して、人のために生きることの大切さを学びました。仲間と語り合い、使命や賜物について考えた経験は、人生で大切なことを学ぶ貴重な時間となりました。その学びは、法学を学ぶ今の大学生活にもつながり、社会に貢献したいという思いの土台となっています。

小林 穂香さん 2023年度卒  
青山学院大学 法学部 法学科 在学



### 青学英和の学び



#### 礼拝

青学英和の1日は、毎朝の礼拝からスタート。パイプオルガンの奏楽の中、讃美歌を歌い、聖書の教えを聴き祈ります。神に愛されていることを知り、希望をもって将来を築くことを考えます。



#### 聖書の授業

週に1時間、聖書の授業があります。中学生では聖書やキリスト教の基礎的なことを学習し、高校生では愛をもって生きることを考え、意見を交換し合います。考えを深め、心の成長をめざします。

### 修養会 修養会は各学年で行われます。

1年生 | 2泊3日

[ 主題 ]  
新しい生活の中で自分を生かそう

[ 目的 ]  
一人ひとりがかけがえない存在であることを知り、友だちと共に学校生活の第一歩を踏み出します。

2年生 | 2泊3日

[ 主題 ]  
愛の人となるために

[ 目的 ]  
隣人を愛することを学び、人との関わりの中で私ができることを考えます。

3年生 | 社会福祉施設1日

[ 主題 ]  
共に生きるために I

[ 目的 ]  
福祉施設での活動を通し、聖書が伝える出会いの豊かさを学びます。

4年生 | 社会福祉施設1日

[ 主題 ]  
共に生きるために II

[ 目的 ]  
福祉施設での他者との共感を通して、自己を捉え直します。

5年生 | 2泊3日

[ 主題 ]  
豊かに生きるために

[ 目的 ]  
「見えないものに目を注ぎます」という聖書の言葉に思いを巡らしながら、豊かに生きるとはどういうことを考えます。

6年生 | 2泊3日

[ 主題 ]  
私たちの生き方

[ 目的 ]  
6年間を通して出会ってきた聖書の言葉を土台に、これから自分がどのように生きていきたいのかを考えます。

### ■ 2泊3日の修養会

学校を離れ、聖書をもととした講演を聞き、グループ・ディスカッションやアクティビティを行います。各学年で決まっているテーマに沿って話し合う中で、自分を表現し、クラスメイトとの絆を深めていきます。生きていく上で大切なものは何か、豊かに生きるとはどういうことかを深く考える、人格を養うプログラムです。

### ■ 一日修養会

3・4年生は、一日修養会を行います。「共に生きる」という教えを学ぶために、障がいのある方の施設や老人ホームなどに出かけます。清掃や介護補助活動、合唱や劇の発表などのレクリエーションを行うことで、出会いの大切さや他者との共感を学び、自己を見つめ直します。

# 02

Career Education

## 自立する —キャリア教育—

中高6年間を連続させた一貫教育と、私学ならではの細やかな学習指導・進路指導で、生徒一人ひとりの自立と将来のキャリアデザインを支えています。

### — Student



総合的探究の時間は、自ら作成したスライドをクラスメイトの前で発表します。自分のテーマに根拠を持たせるため、主体的に探究に取り組みました。内向的な性格で最初は緊張していた私も、発表を重ねるたびに自信が付き、人前でも物おしせず話せるまでに成長しました。探究を通して養われた積極性は、学ぶ意欲につながっています。

朝倉 杏奈さん  
6年生

### — Graduate



青学英和での6年間で育まれた思いやりの心と、多様な価値観を大切にできる姿勢は、航空会社の客室乗務員として国内外のお客さまと接する今の仕事に活かしています。英和での学びや先生方との出会いが、世界に目を向け、自分らしく歩む力の原点となりました。

広瀬 詠絵さん 2019年度卒  
青山学院大学 国際政治経済学部  
国際コミュニケーション学科 卒業



学習サポート

アイリス学習センターでは、平日の放課後や土曜日に卒業生や青山学院大学の学生が来校し、学習から進路、大学生活まで幅広い相談に対応します。身近で親身なサポートが、生徒の学びと将来を力強く後押しします。

## 自主的な学びを サポートする環境

### ■ アイリス学習センター

放課後と土曜日は運営管理者が常駐し、生徒の自学自習を支援します。運営管理者は学校の授業と連携を図りながら授業進度にあわせて課題を配信。解答の正誤をAIが分析し、生徒一人ひとりの弱点を補充する個別最適化学習で、効率よく学習をすすめられます。運営管理者に学習の相談もでき、補習も実施しています。

### ■ ミックスゾーンでの学習

職員室の前には生徒と先生の交流の場「ミックスゾーン」が設置されています。生徒たちが気軽に先生に授業での疑問点の質問や進路相談などができるガラス張りの明るいスペースです。生徒と先生の距離が近くいつでも質問・相談できるのは青学英和の魅力の一つです。



## キャリアにつながる 学習サポート

生徒のさまざまなニーズに対応し、きめ細かな指導で生徒の学習をしっかりとフォローしています。



### ■ 土曜セミナー

学力の強化・定着を目的とした学習活動です。土曜日の午前中に年20回ほど実施しています。中学校は英語・数学、高校は大学入試対策が中心です。集団型・個別型を設置し、自主的に弱点克服や得意分野の強化ができます。

### ■ 検定試験

英語検定、漢字検定、数学検定、ニュース検定などの検定試験を学校で受検できます。英検は校内で4級から2級まで受検することができます。中学校で準2級、高校で準1級以上の取得をめざします。

### ■ 小論文・志望理由書講座

「総合型選抜」「学校推薦型選抜」に向けて、6年生の希望者には、小論文と志望理由書の講座を設けています。書く力に加えて思考力を養うとともに、社会のさまざまな問題に対して自分の考えを持つように意識づけています。



### ■ Chromebook の活用

生徒は入学後すぐにChromebookを1人1台購入し、6年間使用します。授業だけでなく、委員会活動・クラブ活動・HRなどさまざまな場面で活用していきます。ネットワークの整備も行い、校舎内すべてに無線LANが設置されて、どこでもChromebookを利用した学習活動ができます。

### オンライン英会話／スピーキング受講

3～6年生まで、英語の授業や自宅学習として、オンライン英会話、スピーキングを実施。Chromebookを使ったマンツーマンの指導で、リスニング力、スピーキング力のスキルアップにつなげています。



## キャリア塾

将来の職業選択や進路選択に向けたキャリア教育として、社会現場の専門家等による出前授業を実施。実社会を学び、感じ、自分が輝けるキャリアを考えていく本物の進路指導をめざします。

### 2025年度実施の講座（抜粋）

テーマ・内容	実施企業・実施団体	対象学年
働く理由を考えよう	JTB	1・2年
気象庁の仕事と気象台へのキャリアパスについて	横浜地方気象台	2年生
世界といのちの教室	国境なき医師団	2年生
卒業生のキャリアについて	青山学院大学キャリアセンター	3年生
弁護士の仕事	横浜弁護士会	4年生
研究者というキャリア	青山学院大学	4年生
新聞記者のやりがい	読売新聞東京本社	5年生

## 総合的探究の時間

「共生」をテーマに、自分の興味関心から研究テーマを設定し探究を進めます。問いを立て、調べ、考え、結論へ導く学びを通して、課題発見力・解決力と主体的に学ぶ姿勢を育てます。

1～3年生は福祉・平和・国際理解をテーマに探究活動を実施。4年生で個々の経験を振り返りテーマを設定し、5・6年生では調査・研究を深化させます。多様な行事を通して社会課題への理解を深めます。

# 進学実績

中高大の連携を強化し、多くの生徒が青山学院大学に進学。生徒一人ひとりがめざす未来に羽ばたけるよう、他の進路希望者も丁寧にサポートします。

## 青山学院大学 系属校推薦資格取得者

# 128名

### ■ 主な大学合格者実績 (2025年度卒業生および既卒生)

青山学院大学	112名	横浜市立大学	1名
筑波大学	2名	横浜国立大学	1名
東京海洋大学	1名	早慶上理ICU	41名
東京外国語大学	1名	GMARCH	67名
東京都立大学	1名	(青山学院大学を除く)	

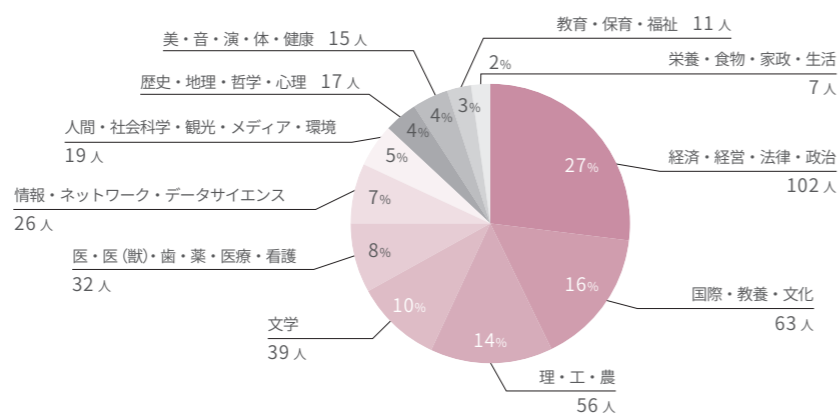
### 系属校推薦による青山学院大学進学者数

学部	学科	人数	
文学部 (12)	英米文学科	6	
	フランス文学科	0	
	日本文学科	3	
	史学科	3	
教育人間科学部 (4)	比較芸術学科	0	
	教育学科	2	
	心理学科	2	
経済学部 (7)	経済学科	5	
	現代経済デザイン学科	2	
法学部 (14)	法学科	9	
	ヒューマンライツ学科	5	
経営学部 (20)	経営学科	14	
	マーケティング学科	6	
国際政治経済学部 (13)	国際政治学科	5	
	国際経済学科	5	
	国際コミュニケーション学科	3	
総合文化政策学部 (10)	総合文化政策学科	10	
	物理学科	0	
	数理サイエンス学科	0	
	化学・生命科学科	1	
	電気電子工学科	1	
	機械創造工学科	2	
	経営システム工学科	1	
	情報テクノロジー学科	1	
	社会情報学部 (7)	社会情報学科	7
	地球社会共生学部 (4)	地球社会共生学科	4
コミュニティ人間科学部 (0)	コミュニティ人間科学科	0	
計 97名			

### 国内大学合格者数(延べ人数)

国公立大学		私立大学	
大学	人数	大学	人数
東京都市大学	9	青山学院大学	112
芝浦工業大学	1	早稲田大学	12
星薬科大学	4	慶應義塾大学	8
東京薬科大学	2	上智大学	16
昭和薬科大学	4	東京理科大学	4
成蹊大学	1	国際基督教大学	1
成城大学	1	明治大学	26
明治学院大学	9	立教大学	17
國學院大学	2	中央大学	7
日本大学	6	法政大学	12
東洋大学	1	学習院大学	5
駒澤大学	2	同志社大学	2
専修大学	4	立命館大学	2
日本女子大学	3	関西学院大学	1
津田塾大学	1	北里大学	1
昭和女子大学	4		
大妻女子大学	4		
フェリス学院大学	4		
東洋英和女学院大学	3		
神奈川大学	10		
玉川大学	4		
関東学院大学	3		
順天堂大学	2		
多摩美術大学	4		

### 2025年度 学部・学科別合格状況



# 青山学院大学との連携

専門的な学びに広く触れることで知的好奇心が生まれ、主体的に学ぶ楽しさを知ります。

## 青山学院大学学問入門講座

大学の授業を体験できる機会として「学問入門講座」を実施しています。コロナ禍の影響で対面の講座が実施できておりませんでした。昨年度からは対面の講座が5講座実施されるようになりました。また、従来の動画視聴による講座も実施されており、対面と動画視聴を合わせると30以上の講義への参加が可能となっています。大学の講義を体験することで、将来の進路決定に役立っています。

## 学部学科紹介ガイダンス

高校生を対象に、系属校推薦進学者による学部学科ガイダンスを実施しています。大学のオープンキャンパスとは少し趣を異にし、自分たちの先輩から青山学院大学の各学部学科の話聞き、理解を深める機会としています。具体的には、各学部学科の概要や学習内容、就職先などの説明を受けるほか、先輩たちの高校時代の学習方法や学校生活の過ごし方など、親近感の湧く話を聞けます。身近なモデルを通して、自分の進路のイメージをつかみきっかけとしています。

## 相模原キャンパス1日訪問

高大連携行事のひとつとして、4年生を対象に相模原キャンパス訪問ツアーを実施しています。相模原キャンパスの4学部について、各学部長の先生から説明を受けるだけでなく、キャンパスツアーの一環として、社会情報学部の各研究室の学生の皆さんから具体的な研究内容を聞き、新たな刺激としています。他にも、学生食堂でのランチやチャペルアワーから、青山学院大学をより身近に感じられる機会となっています。昨年度から礼拝堂での礼拝体験も実施しています。

## 青山学院大学への進学

青山学院大学へ進学を希望する場合、大学が定める進学条件を満たす生徒は推薦されます。高校3年間の学業成績と学力試験、そのほか人物などを総合的に判断して決定します。



## 青山学院大学出張講義

経営学部の中野良樹教授と本校の系属校進学者による「経営学部ガイダンス」では、経営学部の魅力だけでなく、「経済学部と経営学部の違い」や「国際政治経済学部と経営学部の違い」など、系属校推薦での進学を考える生徒たちが抱く疑問について丁寧な説明がありました。学部学科選びのミスマッチを防ぎ、より良いキャリアを考えるための理解が深まりました。



## 青山学院大学の学生とのワークショップ

地球社会共生学部の学生と行い、自己を表現するアートを完成させグループでその作品をシェアすることで自己理解を深めるというワークショップを実施しました。自分のことを見つめ直す中で、それぞれが大切にしたいことを考えました。

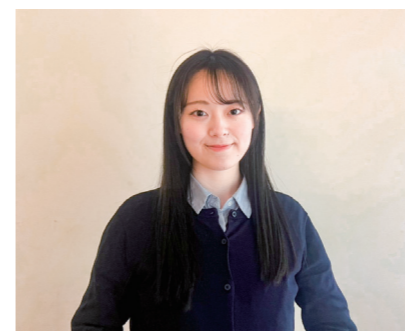


## 部活動指導員

クラブ活動の指導は、本校教員や社会人の指導員のほかに青山学院大学の学生の方々にも部活動指導員として活動を支援いただいています。大学の体育会に所属する現役のプレイヤーから、技術面や精神面でレベルの高い指導を受けています。



## Graduates` Interview



### 挑戦できる環境をくれた6年間でした

今でもふと英和に戻りたいと思う程、充実した6年間を過ごしました。カナダ短期留学やバレーボール部部長、PRボランティアなどで挑戦を重ねる上で、「頑張ってた良かった」と思える経験こそ自信に繋がることを学びました。現在は国際交流団体の活動とスキーに励んでいます。

岡本 玲奈さん 2024年度卒  
青山学院大学 総合文化政策学部 総合文化政策学科 在学



### 探究学習での学びを社会的使命へ昇華

在校中の多種多様なテーマの探究学習への積極的な取り組みは、知識・教養の会得、課題発見・解決力やプレゼン技術・表現力の向上、人間力の成長に繋がりました。俯瞰的視点から未知なる問題に挑み還元する力が試される大学での学びや未来像の具現化に大いに役立っています。

吉村 梨々華さん 2023年度卒  
東京大学 経済学部 経済学科 在学



### 授業で芽生えた興味を追求し情報の学びを深化させています

情報の授業を通じてコンピュータ原理に関心を持ち、情報通信系を志望しました。現在は工学の基礎理論から暗号理論・機械学習といった応用理論まで幅広く学んでいます。中高時代を刺激的な環境で過ごしたおかげで、自身の専門にしばられず、自分だけでは知り得なかった分野まで勉強できています。

阿部 恭大さん 2023年度卒  
東京科学大学 工学院 情報通信系 在学

# 03

Global Education

## 隣人と 共に生きる

ーグローバル教育ー

体験的な学びを通して、相互理解を深め、協働してより良い社会を築いていく力を備えたグローバルシチズンの育成をめざしています。



グローバルシチズンの育成

英語科

マリヤ・バブロビッチ先生

The SDGs have taken the world by storm, and each one of us wants to do our part in this fast-developing world. For a school, the choices can be quite limited, so here at AYE the essence of our development lies in empowering and enabling young minds through global education to participate in shaping a better, eco-friendly future. Through our various exchange programs and foreign school trips, we focus on developing students' understanding of other cultures and encourage them to embrace the diversity around them. By teaching them how we are all connected and interdependent on one another, we hope to create global citizens who can contribute to a more peaceful and just world.

SDGsは世界中で注目を集めており、私たちはこの急速に発展する世界で自分の役割を果たしたいと考えています。学校でできる事を選択肢は限られますが、青学英和では、グローバル教育を通じて生徒たちの心を育み、より良い未来を築くための力をつけていきます。グローバルプログラムを通じて他文化理解を深め、多様性を受け入れることを奨励しています。互いにつながり共存していることを学び、平和で公正な世界を構築するグローバル市民を育成します。



### 参加者 Voice

ー Student



留学によって主体性を獲得

以前は初対面の人と話したり何かに挑戦したりすることが苦手でしたが、グローバル教育を通してコミュニケーション能力が鍛えられ、「何事もまずやってみよう」と思えるようになりました。特に印象深いのは、カナダでの3カ月留学です。世界中の留学生と学び、交流した体験は、人生の宝物です。まだ将来の目標は定まっていますが、本校で身につけてきた英語力や積極性を生かし、自分のキャリアを切り拓いていきたいです。



山田 志帆さん  
5年生

ー Student



異国で自国の価値を再発見

カリフォルニアでの短期留学を通して、異文化への理解が深まりました。現地校の自由な雰囲気に惹かれるなかで、規律を重んじる日本の学校の良さにも気づき、お互いの文化を尊重する姿勢の大切さを実感しました。加えて、英語学習へのモチベーションも高まりました。今後はカナダ研修も視野に入れ、4技能をバランス良く身につけていきます。将来は、



通訳者など、英語を介してグローバルな場面で活躍できる人になりたいです。

上杉 優奈さん 4年生

ー Graduate



世界と対等に渡り合う

5年生の夏に参加した海外大学でのサマースクールが、アメリカ進学へのきっかけです。同世代との議論についていけない自分の力不足を痛感し、彼らと同等以上の実力を磨ける環境に身を置きたいと考えました。現在はアメリカの大学で生物学を専攻し、多様な友人と日々切磋琢磨しています。この道に進めたのは、青学英和で培った英語の基礎と手厚い個別指導があったからこそ。将来は生物学の研究を通して、社会に貢献したいと考えています。

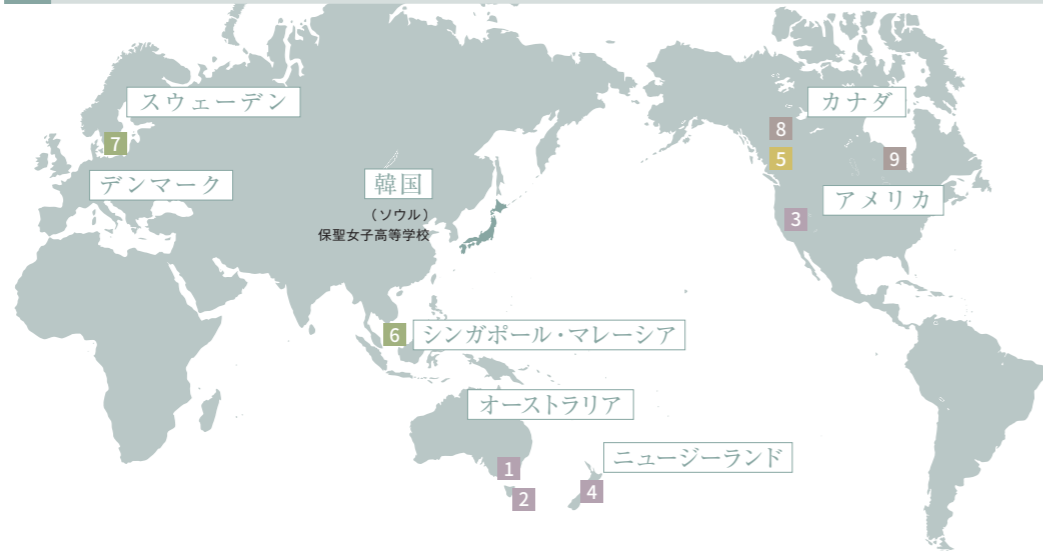
井上 万菜さん 2023年度卒  
Oberlin College and Conservatory 在学 生物学専攻



グローバルラウンジ

本校のグローバルラウンジでは、毎週さまざまな国からゲストをお迎えし、生徒たちと放課後に1時間の交流を行っています。ゲストの方々は、自国の文化や伝統、あいさつや簡単な言葉を、やさしい英語でわかりやすく紹介していただきます。生徒たちは直接英語でやり取りをしながら、楽しんで異文化に触れ、自然とコミュニケーション力を高めています。世界への関心を広げ、国際感覚を育てる貴重な学びの場となっています。

海外グローバルプログラム



姉妹校・提携校交流プログラム

オーストラリア姉妹校  
短期留学

- 1 メルボルン 女子
- 2 タスマニア 女子

対象 3～5年生 期間 3週間



7月から8月の約3週間、3～5年生の女子の希望者は、メルボルンとタスマニアにある姉妹校へ留学します。応募資格は英検準2級以上。現地の生徒宅にホームステイをしながら、一緒に学校に通います。毎日の学校生活のほか、家族の一員として過ごすことで、家庭生活を通して異文化を体験しています。

カリフォルニア CBU  
短期留学

- 3 カリフォルニア

対象 2～4年生 期間 13日間



カリフォルニアバプテスト大学での研修プログラムです。英語研修を中心にエンジニアカレッジSTEMクラスの体験、キリスト教プログラムやスポーツ・音楽プログラムにも参加します。研修中は、2名1組で一般家庭へ滞在して生きた英語に触れ、異文化理解や国際感覚を高めていきます。UCLA見学や現地中学校との交流、メジャーリーグ観戦、ディズニーワールド訪問など、アクティビティも充実しています。

ニュージーランド提携校  
短期留学

- 4 ウェリントン 男子

対象 3～5年生 期間 2週間



7月～8月の2週間、3～5年生の男子の希望者は、ウェリントンにある「セントバーナード・カレッジ」での授業と、スポーツや文化活動などに参加します。応募資格は英検3級以上。ホームステイをすることで、英語力を磨きたいという意欲が向上します。ウェリントン市内とオークランド市内の各地を訪問し、雄大な自然を肌で感じることで、日本との違いを体験しています。

全員参加のプログラム

カナダ海外研修(全員参加)

- 5 バンクーバー 全員参加

対象 4年生 期間 1週間

現在、4年生は全員バンクーバーでのホームステイやブリティッシュコロンビア大学での研修プログラムを体験します。ホストファミリーやカナダの大学生との交流を通して、今後の国際社会や地球環境の課題を考えます。また、他国の生活習慣や伝統を肌で感じ、自分たちと異なった価値観があることを知り、それを受け入れる重要性に気づき、世界へ視野を広げ、国際社会で生きる基盤づくりをします。



テーマのあるプログラム

アジアSTBプログラム

- 6 シンガポール・マレーシア

対象 2～5年生 期間 6日間



シンガポール国立大学の学生寮に宿泊し、大学生と「Science」「Technology」「Business」について、アントレプレナーシップ特化型セッションで学びます。そのほか、大学生と一緒に街に出て班別自主研修をしたり、マレーシアの現地校を訪問して交流したり、ユニバーサル・スタジオ・シンガポールで観光したりします。

北欧(スウェーデン・デンマーク)  
SDGsスタディツアー

- 7 マルメ

対象 1～5年生 期間 現地6泊7日



欧州初のカーボンニュートラル地区を訪問

かつて工業地区として栄えたウェスタン・ハーバーは、サステナビリティをテーマに再開発された注目の街です。地産地消の再生可能エネルギーや資源循環の仕組み、都市部の生物多様性の保護など、持続可能な都市開発の最先端モデルを見学します。

サステナビリティ国際ランキングで4年連続1位のスウェーデンにて、フェアトレードや環境ラベルなど、持続可能な取り組みを体験します。専門家による講義や企業訪問を通して世界が直面する課題を理解し、サステナブル社会実現への意識を高めます。

長期プログラム

カナダ 高校3カ月留学

- 8 ブリティッシュコロンビア州ケローナ

対象 4年生 期間 3カ月



カナダ 高校1年留学

- 9 オンタリオ州トロント

対象 4年生 期間 1年

3カ月留学は4年生の4～6月。北米大陸の中でも特に美しい自然と、安全な環境にあるオカナガン地域で、優良校として名高い公立高校でカナダの学生のほか、世界中からの留学生とともに学びます。1年留学はトロントです。4年生の9月～5年生の6月までで、希望者は青学英和での成績によって単位認定留学と休学留学の2つから選ぶことができます。

国内グローバルプログラム

姉妹校からの生徒受け入れ

対象 1～6年生

毎年9月と1月に、オーストラリアの姉妹校で日本語を学ぶ生徒を受け入れています。期間中は本校の生徒の自宅でホームステイし、日本の暮らしを体験します。学校ではクラスの1員として授業を受け、放課後には茶道などの伝統文化を体験します。毎日机を並べて一緒に勉強し、英語や日本語を教え合ううちにお互いへの理解が深まり、異文化を享受する柔軟な心が養われます。帰国してからもSNSを介して連絡を取り合うなど、日本で育んだ友情は、海を越えて続いていきます。



広島・京都国内研修

対象 3年生

平和学習・日本文化学習・総合学習の一環として、3年生は広島と京都を訪問します。広島での研修は、聖書の授業を通じて学んだ「人権」と「平和」の尊さを体感する貴重な機会です。被爆体験講話を聞くことで悲惨な戦争を二度と起こさないと誓いを新たにし、世界で今も続いている戦争を自分ごととして考えていくことが狙いです。京都では、我が国を代表する寺院などをめぐって日本の歴史や文化と向き合い、日本人としての基盤を築いていきます。



グローバルゲートウェイ

対象 1・2年生

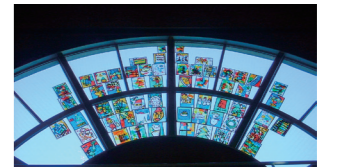
グローバル社会で活躍するための第一歩として、体験型英語学習施設「グローバルゲートウェイ」で、全員が英語でのコミュニケーションにチャレンジします。日常から離れ、海外をイメージして作られた街並みで、いつもと違う環境のなか、グローバルな世界を存分に体験することができます。さまざまなシミュレーションのプログラムを楽しく体験するなかで、英会話の必要性を感じ、さらに学びたいという意欲向上のきっかけとなります。



聖坂支援学校との交流

対象 3・4年生

聖坂支援学校との交流は、一日修養会(3・4年生)での訪問、本校の合唱コンクールにゲスト出演していただく、クリスマスカードの交換、教職員交流など長年にわたり続いています。支援学校訪問を通して生徒たちは同世代の新しい友だちと出会い、楽しく多くの学びがあったことに気がつきます。出会いによる学びを通して「共に生きる」ことを体得することを今後も大切にしていきたいと思います。



# 04

English Education

## 国際社会で活躍できる発信力

— 英語教育 —

国際社会で活躍できる英語力の修得

### 高校

英作文やプレゼンテーション、グループディスカッションなどのより実践的な学びを通して、高い英語力の修得をめざす

6年生

大学入学共通テスト/私大入試対策  
大学入試を突破する力を養成

4年生

海外研修  
ホームステイ先で英語でのコミュニケーションを  
楽しめる英語力の素地を身につける

### 中学

基本的な文法と相当数の語彙・表現の修得をめざす

2年生  
以降

2クラスを3分割  
+  
グローバルクラス

1年生

1クラスを2分割 特に音声を大切に学習  
+  
グローバルクラス



### — Topics



#### レシテーションやスピーチの発表

1～3年生はそれぞれの学年で指定された、100～600語程度の英文を暗唱します。New TreasureのReadの長文を暗記し、繰り返し音声CDを聴いて、発音・強勢、抑揚も修得し、みんなの前で発表します。また、暗唱だけではなく自分で書いた原稿を基に発表する機会もあります。年度末には中学3学年合同の発表会も行い、学年を超えた行事となっています。高校生は、自分でスピーチを書き上げ、発表を行います。レシテーション、プレゼンテーションを通して英語で発信する力を養います。



#### 英語グローバルクラス

グローバル化が進み、日本に住んでいても英語が必要とされる機会が多くなっています。正確に情報を把握する「受信力」も大切ですが、より求められるのが「発信力」です。自分の意見や気持ちを他者に対して発信していく力が重視されています。ネイティブ教員またはバイリンガル教員が英語の授業を行います。授業の中で英語を学びながら「使う」機会が多くあります。英語をコミュニケーションツールとして意識することで、英語で考え、理解し、質問する力など、英語を通して思考力や応用力をグローバルクラスの中で一緒に伸ばしていきたいです。  
(グローバルクラスに所属するためには選抜試験があります。)

### 参加者 Voice

#### — Student



#### 一歩先の英語で夢を広げる

グローバルクラスでは、普段使わないような細かい分野の英語まで深く学び、他のクラスより一歩先の英語力を養っています。スピーチやレシテーションを通して、自分の考えを伝える意義や、お互いを尊重し合う大切さも学びました。どんなに高い壁でも仲間と助け合い、納得できるまで粘り強く取り組んでいける、このクラスが大好きです。将来の夢も大きく広がり、本格的な英語を生かせる職業に就いて世界に貢献していきたいと思っています。



山岡 ひなさん 2年生

# 05

Science Education

## 科学的に 探究する力と 態度を養う

— 理科教育 —

— Student



「探Question」では、授業の枠を越え実験や検証に打ち込みます。溢れてくる疑問を友人と協力しながら解決していく過程で視野が広がり、勉強への意欲が高まります。疑問をそのままにせず、先生や司書の方に支えられながら納得いくまで追求できる環境が、この学校の魅力。昨日より今日の自分を誇れるよう、日々の学びを大切にしています。

三村 優奈さん  
3年生

— Teacher



身のまわりで起こる現象を不思議に思うことはありませんか？理科の授業では、実験・観察を行った上で、なぜその現象が起こるのか考えることを大切にしています。ぜひ身のまわりの「なぜ」を追究する楽しさを感じてください。

理科学科主任  
中村 祐希子先生



### 実験で深める理科の学び

学習が進むと、学習内容と日常生活や社会との関わりが離れがちになります。そのため、日常生活や社会との関わり、実験・観察を重視し、理科を学ぶことの意義や有用性を実感し、理科への興味関心を高める授業を展開しています。また、自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって実験・観察を行います。得られた結果を整理し考察することを通して、科学的に探究する力・態度を養います。

### — Topics

#### 実験・観察を通して理解を深める

中学の授業では可能な限り多くの実験・観察を取り入れています。ただ知識を増やすのではなく、実験・観察を通して納得しながら理解を深め、他の生徒と話し合う時間をもって自然の事象を考察していきます。

### ■ 探 Question



#### 理科の実験論証

理科の学びには、日々の暮らしに通じる驚きや発見が数多くあります。「探Question」では、日常生活や社会に根ざした観察や実験を通じて、生徒が身のまわりの現象に疑問を持ち、科学的に物事を思考する大切さを理解していきます。理科の学びと生活体験の結びつきに感動し、学問を探究する面白さを味わっていきます。

### ■ 科学セミナー

理系分野の専門家を招いて話を聞いたり、施設に赴いて最先端の研究を間近で体感したりするプログラム。研究者がどんなことに挑んでいるのかを直接聞ける貴重な機会です。

#### 「宇宙を探究しよう」

—坂本研究室とJAXAでひらく未来への扉—

青山学院大学理工学部・坂本研究室と、最先端の宇宙研究を行うJAXA相模原キャンパスを訪問。宇宙開発に取り組む人々との出会い、リアルな研究設備を見学し、宇宙の神秘に挑む最前線を体験しました。

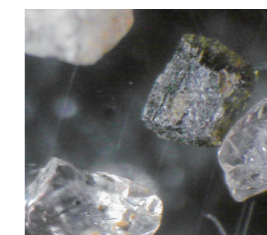


#### 再生野菜を効率的に育てるための条件は何か？(中学1年生)



「野菜の切れ端を有効活用できないか」という素晴らしい観点のテーマとなっています。ニンジンの切れ端を、16パターンの条件で育て、最も葉の再生速度が速い条件を調べました。結果に大きく差があり、今後も探究のしがいのあるテーマです。

#### 砂は場所によって含まれている鉱物が違うのか(中学1年生)



授業で行った火山灰の観察方法をもとに、9種類もの砂などに含まれる鉱物の違いを観察しました。砂から鉱物をより分ける作業がとても大変な実験で、生徒の努力が光ります。家の庭の土など、鉱物が含まれない物も観察し比較した点がとてもよかったです。

## デジタル・理数分野の教育拡大



MATHEMATICS 数学

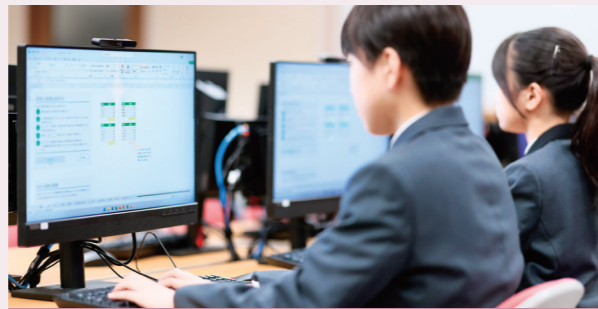
### こんな解き方もできるな！

皆さんは「数学は難しい」と思っているかもしれませんが、いろいろな知識をつけた、それを活用できるようになると簡単に感じるようになります。解けなかった問題が解けるようになったとき、その喜びが大きいのは数学です。また答えは1つでも、解き方は何通りもある問題もあります。「こんな解き方もできるな！」と発見する喜びも感じてください。

#### Topics

### クラスメートと話しながらかくことも

BEKIやクリアーという問題集を使って演習をします。授業内で小テストを行い定期試験に備えることも多くあります。問題を解くときにはクラスの人と話し合いながらかき方を考える場面もあります。



INFORMATION 情報

### 情報化社会で生活する力の育成

情報を効率よく処理する方法や相手に伝えるための道具としてPCやAIを使うことなどを学びます。情報化社会で生活するうえでの注意点、著作権などの問題にも触れ、情報にふりまわされずに判断できる力を養います。

#### Topics

### 図形やゲームを作成

6年生の情報では、前期は情報機器や通信の仕組みについて学びました。後期は主にプログラミングを学び、図形やゲームを作成しました。大学では情報系の学部に進学するので、この授業で得た知識を役立てていきます。



ART 美術

### 多様な美術分野に対応

美術を通して自由で創造的な感性と自然や美を愛する心を育てることをめざしています。1～3年生の授業では絵画・デザイン・工芸の基本を修得します。4・6年生の選択授業では陶芸や織りなど、専門的な技術にふれながら、作品制作を行います。

#### Topics

### 学びを生かし思考錯誤

今まで知らなかった技法を習うこともでき、試行錯誤しながら作品づくりを行っています。



HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION 保健体育

### 体力の向上と心身の健全な育成

保健体育では、6年間にわたり武道やダンス、体操、球技など幅広い内容を扱います。さまざまなスポーツを学びながら体力や運動能力を身につけることはもちろん、体を動かす楽しさを体験し、友人とよりよい関係を構築することをめざしています。

#### Topics

### 充実した施設

2つの体育館や、専門的な体操器具を備えたサブフロアなど、校内のさまざまな施設を使用し、幅広い授業を展開しています。



JAPANESE 国語

### 読解力・思考力・表現力を伸ばす

言葉を通して思考する方法を学び、目的や場面に応じた話す力、聞く力を修得します。漢字や語彙を修得し、さまざまな文章を読解する力を育み、ものの見方や考え方を深めます。また、自分の考えを論理的に構成し、的確な文章にまとめる力を高めます。文語文法を修得し、古文漢文を読む力を養います。優れた古典作品を読み味わうことを通して、豊かな人間性を育み、グローバルに活躍できる教養を身につけます。

#### Topics

### 完全オリジナルの問題集

国語科では学校独自の問題集を作成し、中学生に配布しています。表紙は、高校生の美術進学者が意匠を手がけた完全オリジナル。進級して冊子を並べるとつながるデザインになっている、自慢の仕上がりです。生徒に大切に使用してほしいと作りました。



SOCIAL STUDIES 社会

### 多角的に世界を見る目を育てる

私たちが生きる世界は日々刻々と動いています。紛争や戦争、環境問題などさまざまな問題が存在しています。こうした諸問題をどのように考え、どのように見るか、多角的に社会を見る目を育てていきます。中学校の授業ではそれぞれの科目で調べ学習などを取り入れて興味・関心を持たせ、基礎的な知識の定着を目的とします。高校の授業では、中学校での知識をもとに社会に存在する問題をさらに深めて考えていく視点を育てていきます。

#### Topics

### 自主的・多角的に考える思考力を

中学・高校を通して、調べ学習やプレゼンテーション、ディベートを行うことで、社会に存在する諸問題、これからの世界、市民社会でどのように生きていくかなどについて自主的・多角的に考える思考力を身につけていく授業を展開しています。



TECHNOLOGY AND HOME ECONOMICS 技術家庭

### 実社会で役立つ“生きる力”の育成

1～3年生と5年生の必修授業では、生活を実際につくっていく技術(食生活・衣生活)、より良い生活環境をつくる力(消費生活・住生活)、家族(保育)という3つの分野を中心に、生徒たちが興味、関心を抱くよう工夫し授業を展開しています。

#### Topics

### 料理の楽しさを学んだ

5年生の時にみんなでシュークリームを作ったことがとても印象深いです。作って自分で食べるだけではなく、先生にあげて喜んでくれたことで料理の楽しさを知りました。



MUSIC 音楽

### 音楽を通して豊かな感性を育てる

表現および鑑賞の活動を通して、音楽性を伸ばすとともに、音楽に対する豊かな感性を育て、情操を養います。6年間を通して、毎日の礼拝での讃美歌、合唱コンクール、音楽教室など、内容豊富な音楽環境で生活ができ、十分な音楽的素質を育みます。

#### Topics

### 合唱コンクール

合唱コンクールは、みなとみらい大ホールで行います。昼休みや放課後にクラス全員で協力し合って練習し、積極的に歌うことで喜びを共有できることが魅力です。

将来を見せる力、自分自身で未来を切り開く力を養う

# カリキュラム

めざす進路に向けて、確かな基礎学力を身につけます。個々の目標に合わせた科目選択で、自ら考え、行動する力を養います。

## 6年間のカリキュラム (2026年度入学生)

中学校			
教科	1年生	2年生	3年生
国語	4	4	4
社会	3	4	4
数学	4	4	5
理科	4	4	4
音楽	1.5	1	1
美術	1.5	1	1
保健体育	3	3	3
技術・家庭	2	2	1
外国語	5	5	5
聖書	1	1	1
英会話	1	1	0
総合的な学習の時間	1	1	1
特別活動	1	1	1
情報	0	0	1
合計	32	32	32

高等学校				
教科	科目名	1年生	2年生	3年生
国語	現代の国語	2		
	言語文化	2		
	論理国語		2	2
	文学国語		2	2
	【選択B】古典探究		(4)	
	【選択E・F】古典研究*			(4)
地理 歴史	【選択H】国語研究*			(2)
	歴史総合	2		
	地理総合	2		
	【選択A】世界史探究		(4)	
	【選択A】日本史探究		(4)	
	【選択A】地理探究		(4)	
	【選択C】教養社会*			(3)
	【選択C・D】世界史*			(5)
	【選択C・D】日本史*			(5)
	【選択C・D】地理*			(5)
公民	公共		2	
	【選択H】政治・経済			(2)
数学	数学I	3		
	数学II		3	
	【選択C】数学III			(3)
	数学A	2		
	数学B		2	
	【選択G】数学C			(2)
	【選択C】数学IⅡAB研究*			(3)
	【選択G】数学I A研究*			(2)
	【選択H】数学IⅡAB特講*			(2)
	【選択H】数学III研究*			(2)
理科	物理基礎	2		
	化学基礎	2		
	生物基礎	2		
	【選択B】物理		(4)	
	【選択A】化学		(4)	
	【選択B】生物		(4)	
	【選択E】物理精講*			(2)
	【選択D】化学精講*			(2)
	【選択E】生物精講*			(2)
	【選択F】物理研究*			(2)
【選択F】化学研究*			(2)	
【選択F】生物研究*			(2)	
【選択H】地学探究*			(2)	

教科	科目名	1年生	2年生	3年生
保健 体育	体育	2	2	3
	保健	1	1	
	【選択G】体育研究*			(2)
芸術	【選択必修】音楽I	(2)		
	【選択必修】美術I	(2)		
	音楽総合*			1
	【選択G】音楽I			(2)
	【選択G】音楽II			(2)
	【選択E】美術I			(2)
外国語	【選択E】美術II			(2)
	【選択F】工芸I			(2)
	英語コミュニケーションI	4		
	英語コミュニケーションII		4	
	英語コミュニケーションIII			4
	論理・表現I	2		
家庭	論理・表現II		2	
	論理・表現III			3
	【選択D】基礎英語*			(2)
	【選択G】英語研究*			(2)
	【選択H】Integrated English*			(2)
	【選択H】英会話*			(2)
情報	家庭基礎		2	
	【選択E】食物*			(2)
宗教	【選択F】被服*			(2)
	情報I			2
特別活動	聖書*	1	1	1
	LHR	1	1	1
総合的な探究の時間		1	1	1
合計		31(2)	25(8)	20(13)

\*印は学校設定科目名  
( )は選択科目単位数  
]は、いずれか一方を必ず選択

■総合的な探究の時間  
【テーマ】共生  
【学習内容】  
1年生：海外研修、1日修養会  
2年生：修養会、調査・研究  
3年生：修養会、調査・研究

## 選択科目モデルケース【5・6年生】

### Model Case 1



Student

伊藤 謙之介さん 6年生

### 英語の学びを深めて 表現力に磨きをかける

5年生では「世界史探究」と「古典探究」を、6年生では「英語研究」と「Integrated English」を選択しました。現在、ライティングとスピーキングを重視して勉強に励んでいます。英語学習に力を注ぐ方向へと舵を切った理由は、海外のインターナショナルスクールで実践的な英語を身につけた経験を土台にして、英語による独創的な表現力を磨きたいと思ったからです。希望する大学の文系学部に進んだ後も、海外経験に基づいて研究テーマを見出すつもりです。そして、自分自身の興味関心を掘り下げながら知識を増やし、物事を捉える視野を広げていきたいです。

### Model Case 2



Student

森住 理史さん 6年生

### 戦略的な科目選択で 受験対策は万全

理系の大学や学部の受験を見すえて、5年生では「化学」と「物理」を、6年生では「物理研究」を履修しました。理系科目を網羅できるように感じます。先生方は選択科目だけでなく共通テストの出題科目も含めて手厚くサポートしてくださるので、とても心強いです。得意の数学については、過去問題を採点していただくことでますます学力が伸びていて、自信につながっています。希望する大学に進めたら、幅広い学びによって将来の選択肢を広げつつ、興味があるAI分野の見識を深めていきたいです。

### Model Case 3



Student

野村 樹生さん 6年生

### 興味を存分に追究し 自分らしい未来を拓く

中高の6年間、一貫して注力してきた教科を、より体系的に学ぶため、5年生で古典と世界史、6年生で英語研究と政治経済を選択しました。日々の学習で意識したのは「質の高い学び」です。限られた時間でいかに効率よく苦手科目を克服し、得意を伸ばすかを考え抜きました。その結果、興味ある学びをさらに深めることができました。大学では経済・経営系学部に進学し、AI分野にも意欲的に取り組んでいきたいです。興味のあることを探究する姿勢は、間違いなく将来の強みになるはず。生徒の長所を伸ばしてくれる恵まれた環境で、さらなる成長を目指します。

5年生		単位
世界史探究		4
古典探究		4
6年生		単位
世界史		5
古典研究		4
英語研究		2
Integrated English		2

5年生		単位
化学		4
物理		4
6年生		単位
数学III		3
化学精講		2
物理精講		2
物理研究		2
数学C		2
数学III研究		2

5年生		単位
世界史探究		4
古典探究		4
6年生		単位
世界史		5
古典研究		4
英語研究		2
政治・経済		2

### 教務部長より

充実した英語の授業、理科や数学の先取り授業、高校でのさまざまな選択授業を通して、自分の興味・関心を高め、将来への学びのビジョンを明確にしていきます。青学英和のカリキュラムは、生徒一人ひとりの多様な進路希望に対応し、それぞれの夢や目標を後押しするものになっています。



## Student-Led Activities

# 生徒の自主活動

生徒会やイベントの企画・実施など、生徒自らが主体となって、さまざまな活動に取り組んでいます。ひとつの目標に向かって協働し、最後までやり遂げる。その達成感は大きな自信となり、活動によって育まれる友情はこれからの人生の糧となります。

### 生徒会・委員会

- [ 生徒会 ]
- [ 常設委員会 ] 学級委員会 / 給食委員会 / 宗教委員会 / 図書委員会 / 保健委員会 / ボランティア委員会 / 体育系クラブ委員会 / 文化系クラブ委員会
- [ 代表委員会 ]
- [ 特設委員会 ] シオン祭実行委員会 / 選挙管理委員会

### ■ 生徒会役員

校則の改善に取り組んだり、文化祭でダンスを披露したりと、全力で活動してきました。人をまとめる難しさ、人と支え合う素晴らしさを学んだ1年間でした。人前で話す機会が多かったので、発信力も鍛えられました。

畠山 真桜子さん 6年生



### ■ エコプロジェクト

6年生主導のもと、ゴミ箱の分別ステッカーの作成やシオン祭の環境保全活動に取り組みました。この活動を通して、環境の変化や社会問題を「自分ごと」としてとらえ、向き合うことの大切さに気づかされました。

岡本 紀子さん 6年生



### ■ シオン祭実行委員会

シオン祭実行委員長として50以上の企画を取りまとめ、当日の運営をリードしました。気づいたのは、舞台裏で多くの人が尽力している事実です。「目に見えないつながりに感謝する」を人生の指針にしていきたいです。

三浦 香乃さん 6年生



### ■ 体育祭実行委員会 (BUNTAI)

体育祭の実行委員長を務めました。学校の一大イベントを運営する使命感と責任感が養われ、自主性も高まったと感じます。実り多い学校生活でさらに自分を高め、社会に貢献できる大人になりたいと思っています。

村田 慎歩さん 6年生



## CLUB ACTIVITIES

# クラブ活動

### 体育系

剣道部 / サッカー部 / ソフトテニス部 (女子のみ) / ソフトボール部 / 卓球部 / ダンス部 / バスケットボール部 / バドミントン部 / バレーボール部 / ハンドボール部

### 文化系

イラスト部 / 英語部 / 演劇部 / オーケストラ部 / 科学部 / 華道部 / コーラス部 / 茶道部 / 写真部 / 新聞部 / 手作り部 / ハンドベル部 / 美術部 / フォークソング部 / 文芸部 / 放送部 / 歴史部 / YWCA

※2027年度中1予定





好きな給食は？

PRボランティア

# 座談会

お気に入りの場所は？

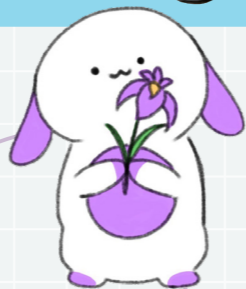


## PRボランティアとは？

有志が集まった生徒で構成され、2024年度から活動をはじめました。キャンパス見学会や学校説明会で、生徒の視点から英和の魅力を伝えることを目標として活動しています。学年の垣根を超えて互いに協力しながら活動しています。見かけたら、ぜひ声をかけてください！

## PRキャラクター えいわん！

今年度からPRボランティアのキャラクターに就任しました。1880年9月23日にプリテン先生の来日と同時に生まれ、紆余曲折あって青学英和に現在も棲み着いています。犬種はミニチュアダックスフントで、身長は50cm。手に握りしめているのは、英和の校章にも使われているあやめの花です。



えいわん発案者 みな



## PRボランティアの活動



りさ

それでは座談会を始めていきましょう！皆さんPRボランティアの活動を1年やってみてどうですか？

僕は校舎案内が一番楽しいです。受験生と保護者の方々とお話ししながら学校の魅力を伝えていくのは、PRボランティアだからこそできた特別な経験です。



あきひろ

在校生インタビューを初めて担当したときは緊張しましたが、だんだん慣れて、自分が伝えたいことを発言できるようになりました。



りお

個別相談で、勉強のことや、部活のことなどに興味を示して聞いていただけるととても嬉しいです。



なおや



説明会の司会

自分たちが考えた原稿で、説明会を進行します。

英和での学校生活をより多く知っていただけるようなインタビュー内容を生徒たちで考え、自分たちの言葉で伝えます。



在校生インタビュー



もな

様々な活動がありますよね！PRボランティアのやりがいは何ですか？

大好きな青学英和の魅力を直接伝えられることです。



まり

先生方に活躍を褒めてもらえるのもうれしいです！



ふうか



りさ

今後、PRボランティアの活動をどうしていきたいですか？

受験生に更に青学英和の魅力をわかってもらえるように、英和生活の楽しさをたくさん伝えていきたいです。



れお

入学したいと思ってもらえるように、受験生や保護者の方々に積極的に話しかけ、青学英和をPRしたいです。



じゅんな



校舎案内

普段から多くの校舎を使いこなしている生徒が、注目ポイントとともに伝えながら紹介します。

大勢の前では聞きづらい個人的なことや、生徒に聞いてみたい少し突っ込んだ相談にお答えします。



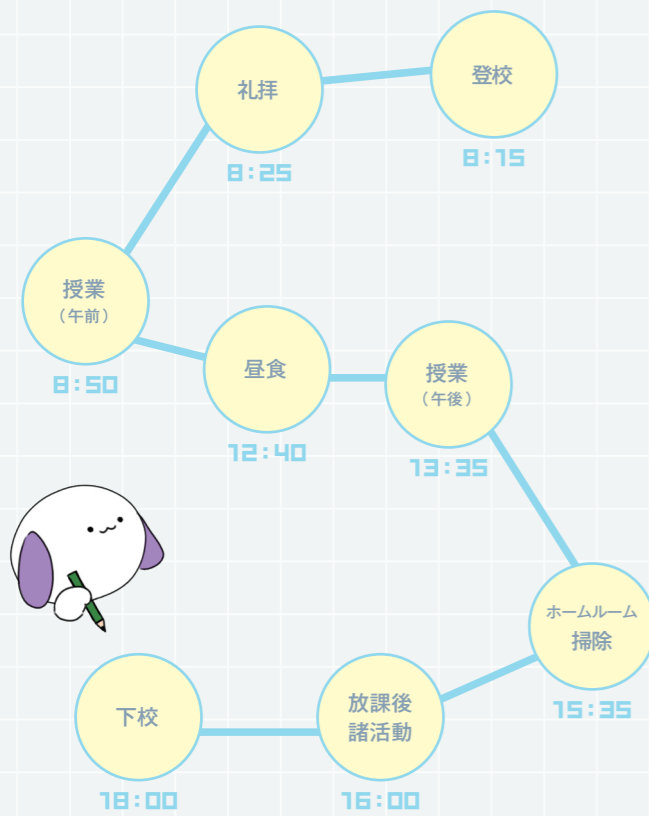
個別相談



掲示物紹介

事前に生徒が掲示物を作成し、英和生活について紹介したり質問に答えています。

# 青学英和の1日・給食



青学英和での1日はどうですか？

礼拝がある分、朝が少し早いです。

礼拝でパイプオルガンの演奏が聞けるのもいいですね。

普段の授業はどうか？ お気に入りの授業とかありますか？

私は、グローバルクラスで英語の授業を受けているのですが、ネイティブの先生がいつも明るくて面白いです！

理科の授業は、実験が多くて楽しいです！



給食のあとはまた午後の授業がありますね。

ご飯のあとは眠くなってしまいますが、一生懸命授業を受けます！

授業が終われば楽しい部活動がまっています！

先輩後輩関係なく、和気あいあいと活動しています。

宿題はどうか？大変？

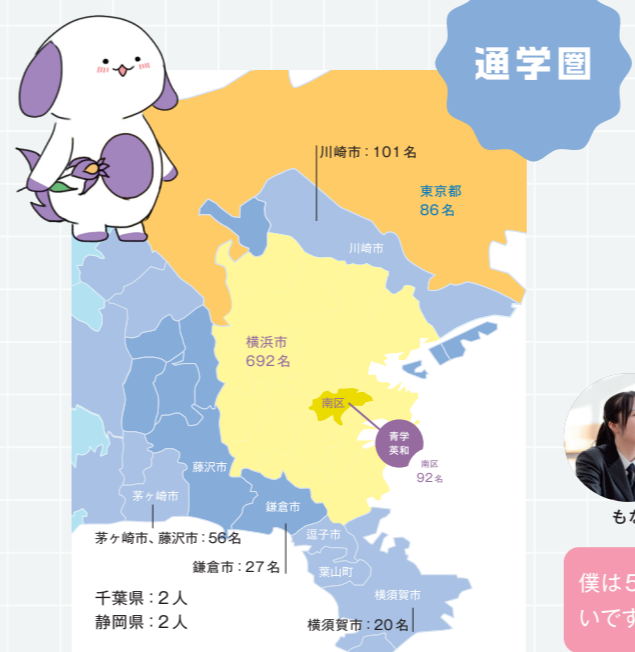
提出する宿題は少ないですが、英語などは予習が必要になってますね。

大変なときもありますが、わからないところは先生が教えてくださいます！

部活動が終われば、皆さん下校ですね。皆さん帰るときはどのくらい時間がかかりますか？

僕は50分くらいです。

私は家が都内なので80分くらいかかります。



通学圏内の図を見てみると、多くの生徒が横浜市から通っているんですね。

英和での生活にはやっぱり毎日着る制服も欠かせないですね。

ネクタイやリボン、スカートかスラックスかも選べて自由度が高く、自分が着たいものが選べますね！

4時間目が終わったら待ちに待った給食ですね。

校内調理なのでいい匂いがしてお腹空いちやいます！

クリスマスメニューや国・地域ごとのメニューなどたくさんあって毎日楽しみです。

## PRボランティアが選ぶ好きな給食ベスト3！



人気ランキングでいうとやっぱり揚げパンが人気なんですね。

僕は焼きそばが好きですね。給食の焼きそばでしか味わえない美味しさがあります。

デザートの種類が豊富なものテンションあがります！



クリスマスメニュー (ローストチキン)

## 制服



男子ジャケット 女子ジャケットスカート ポロシャツ 白 ポロシャツ 紺 女子スキッパー 男子スキッパー 女子ジャケットスラックス 男子ジャケット コート

# 施設紹介

## PRボランティアが選ぶ お気に入りの場所！

- 1 教室
- 2 礼拝堂
- 3 図書館



校舎もきれいですよね。  
魅力はどんなところですか？



りさ

### 礼拝堂



礼拝堂はスタンドグラスがあってとてもきれいです！横浜では最古のスタンドグラスの一つだそうです。中学1、2年生が礼拝で使っています。



じゅんな

### 理科室



理科室は、化学室が2つあり、その他に生物室と物理室があります！実験器具もそろっていて、授業のときに使います。



あきひろ

### スチューデントセンター・オリーブ



オリーブは創立140周年を記念して建てられました。集会室や多目的トレーニングルームがある集会室棟、部室棟からなる複合施設です。



ふうか

### 教室



### プリテンホール



プリテンホールは創立者であるプリテン先生の名前がつけられています。中学3年生から高校3年生の礼拝で使われています。学校説明会もここでを行っていますね！

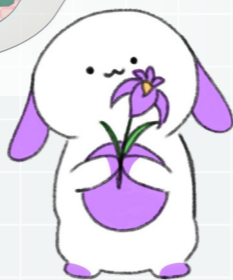


れお

### 図書館

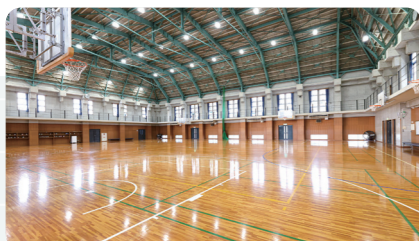


図書館には約46,000冊の本があります。100年前の椅子や机をリメイクして使っていて歴史を感じることができます。



まり

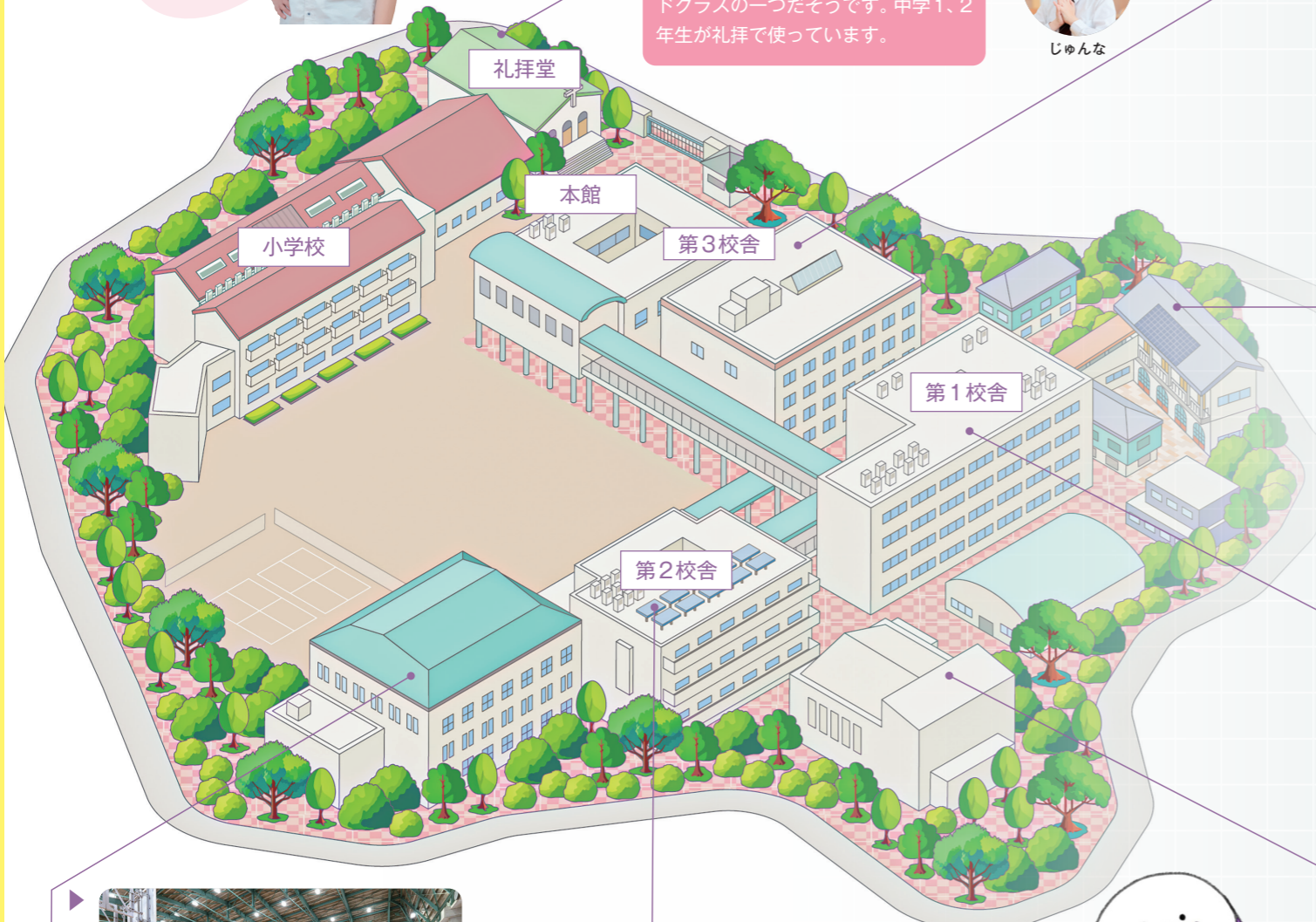
### 第1体育館



体育の授業や部活動で使います！第1体育館にはエアコンが付いているので、暑いときも寒いときも集中して授業に参加できます。校舎から少し離れたところにある第2グラウンドは人工芝で、主に部活動で使用しています。



りお



# 沿革

## Since 1880

1880	明治13年 H.G. プリテンが山手48番にプリテン女学校を創立。
1886	明治19年 横浜英和女学校となる。
1916	大正5年 横浜英和女学校を蒔田(現所在地)に移転。第8代校長ハジス。
1939	昭和14年 成美学園と改称。
1947	昭和22年 新学制による成美学園女子中学校を設立。
1948	昭和23年 新学制による成美学園女子高等学校を設立。
1966	昭和41年 蒔田町に幼稚園舎を新築移転。
1980	昭和55年 創立100周年記念式典。
1986	昭和61年 約1000人収容のプリテンホール完成。
1996	平成8年 横浜英和学院と改称。中高は、横浜英和女学院中学高等学校と改名。
1997	平成9年 第1体育館落成。
2010	平成22年 創立130周年記念式典。
2012	平成24年 新校舎落成。
2014	平成26年 青山学院大学と横浜英和女学院中学高等学校が系属校関係を締結。
2016	平成28年 青山学院横浜英和中学高等学校と校名変更。
2018	平成30年 中学1年生から男女共学化。新グラウンド完成。
2020	令和2年 創立140周年記念礼拝。
2021	令和3年 スチューデントセンター・オリーブ完成。



## The Origin Story of Yokohama Eiwa

プリテン女学校時代



プリテン先生(初代校長)  
「主の最後の言葉は「行け」でありました」と言った彼女のあつい心が横浜英和学院の礎である。



ハジス先生(第8代校長)  
34年間にわたって教育と経営の全責任を担った。強い信仰と豊かな人格は、多くの卒業生に強い印象を残している。

# 年間行事

- 4 April 入学式／始業礼拝／面談月間／教員見学(1年生)／イースター礼拝／模擬試験(6年生)／全校健康診断／保護者懇談会／学力試験(中学生)／修養会(6年生)
- 5 May 模擬試験(4・5年生)／英語検定／前期中間試験／ペンテコステ礼拝
- 6 June 国内研修(3年生)／修養会(1・2年生)／一日修養会(4年生)／海外伝道の日礼拝／数学検定／ニュース検定／合唱コンクール／グローバル月間
- 7 July 青山学院大学相模原キャンパスツアー(4年生)／礼拝体験(4年生)／漢字検定／模擬試験(6年生)／補習・補講／オーストラリア姉妹校短期留学／ニュージーランド提携校短期留学／アジアSTBプログラム
- 8 August 補講／カリフォルニアCBU短期留学
- 9 September 前期末試験／平和を考える映画会／体育祭
- 10 October 海外研修(4年生)／グローバルゲートウェイ(1・2年生)／学力試験(中学生)／英語検定／模擬試験(高校生)／創立記念礼拝／文化講演(高校)／一日修養会(3年生)
- 11 November シオン祭(文化祭)／面談月間／音楽教室／数学検定／ニュース検定
- 12 December 生徒会役員選挙／後期中間試験／卒業試験(6年生)／クリスマス礼拝
- 1 January 学力試験(中学生)／模擬試験(4・5年生)／進学準備講座(6年生)
- 2 February ニュース検定／生徒会送別会
- 3 March 卒業式／学年末試験／受験報告会／終業礼拝／スウェーデン・スタディツアー

## PRボランティアが選ぶ好きな行事！

- 1 シオン祭
- 2 4年海外研修
- 3 体育祭



### 体育祭



学校行事も充実していますよね。

いろいろな行事があるので、1年間ずっと楽しいです！



入学してかなり早い時期に泊まりの修養会があったので、そこでみんなと仲良くなりました！



### 修養会



### 合唱コンクール



合唱コンクールも熱がはりますよね！！

みなとみらいホールで実施したのですが、大きなホールで歌える機会はなかなかないので、緊張しました...



体育祭もオリジナル競技が多くて面白いです！



運動が苦手でも楽しめるのが青学英和の体育祭の魅力です。



シオン祭も毎年多くの方にきていただけますね！

クラスや部活などの団体が色々な企画をしているのでとても楽しいです。僕も部活のシフトに入るとき、来てくれた方が笑顔になると嬉しいです。



受験生に普段の青学英和生の姿を身近に感じてもらえる行事の一つですね！



### クリスマス



青学英和は学校行事以外に海外プログラムも豊富ですよ。

私は中学3年生のときに、アメリカのロサンゼルスへ行きました。2週間という短い期間でしたが、初めての経験がたくさんできてとても楽しかったです。



私は高校1年生のときに、カナダに3ヶ月間留学をしました。現地の高校に通って授業を受けることに不安もありましたが、先生やホストファミリーのおかげで充実した留学生活を送ることができました。



たくさんお話してくれてありがとうございました！皆さんと青学英和の魅力を語り合えて楽しかったです！それでは最後に受験生に向けて一言お願いします！！



青学英和で待ってます！

### シオン祭



そしてアドベントの時期になると学校がクリスマス仕様になりますよね。

各校舎に飾られているリースや、職員室前や礼拝堂、プリテンホールにあるクリスマスツリーがいつもきれいで見るのが楽しみです。



みんなで合唱をするのも醍醐味ですよ！



### 留学



### 受験生へ

受験勉強は大変だと思いますが、必ず明るい未来が待っています。頑張ってください！



青学英和には優しい先輩がたくさんいます。一緒に充実した生活を送りましょう！



青学英和は個性を活かして輝ける場所がたくさんあります。皆さんと会えるのを楽しみにしています！



おわり！